

Dimensión No. 7. Servicios Básicos

“Letrinas limpias, familias sanas”

Dotación de letrinas



RESULTADO AL QUE CONTRIBUYE:

- Mejorar la salud de la familia.
- Reducir la exposición a enfermedades infecciosas, especialmente en las niñas y niños
- Promover la higiene.
- Ofrecer un espacio seguro y privado para la seguridad y dignidad de mujeres y niñas.
- Evitar la defecación al aire libre.

TEMA:

7.1 Uso adecuado de las letrinas

OBJETIVOS DE COMUNICACIÓN:

Mi familia logra:

- Usar adecuadamente la letrina.
- Dejar limpia la letrina después de usarla.
- Brindar un espacio seguro y privado a las mujeres y niñas que utilizan la letrina.

DIRIGIDO A:

- La familia.



CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS A PROMOVER

¿DE QUÉ MANERA SE PROMUEVE EL CAMBIO DE COMPORTAMIENTO?



CONOCIMIENTOS:

- Mi familia comprende la importancia de tener y mantener limpia la letrina, a una distancia adecuada del hogar y cultivos, para prevenir enfermedades infecciosas, principalmente en niñas y niños.



ACTITUDES:

- Mi familia valora la importancia de la higiene personal y familiar, y la limpieza de la letrina, para prevenir enfermedades infecciosas.



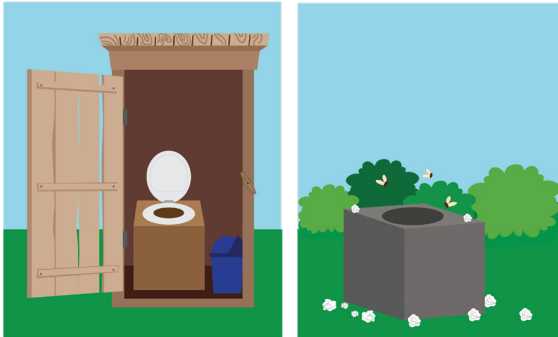
PRÁCTICAS:

- Mi familia usa adecuadamente la letrina.
- Mi familia mantiene limpia la letrina y evita dañarla o contaminarla.



ESTRATEGIA METODOLÓGICA

¿Cuáles son los recursos y materiales que se necesitan?



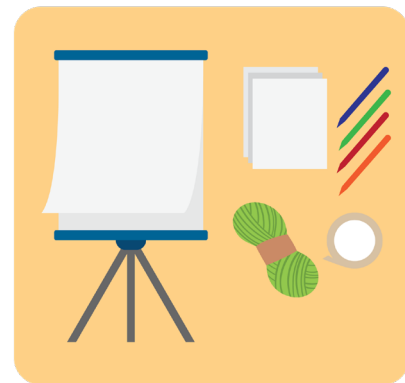
Imágenes de letrina limpia, bien cuidada y de letrina descuidada, sucia.



Imágenes de mamá, papá, niño menor de 4 años, mujer adolescente, hombre.



Imágenes de los 7 pasos para la limpieza de la letrina.



Un papelógrafo, marcadores, crayones, lápices, masking tape, 1 bola de lana.

¿Cuál es el tiempo aproximado de desarrollo?



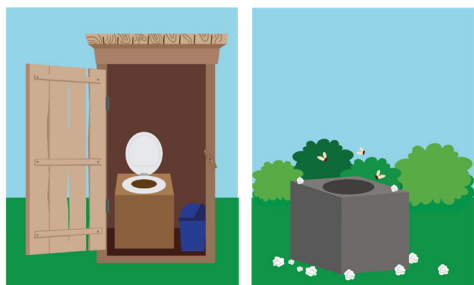
1 hora en grupo de varias familias.

LETRINAS LIMPIAS, FAMILIAS SANAS



ENTRADA: A PARTIR DE LA EXPERIENCIA

Con imágenes mostrar una comparación entre una letrina limpia y bien cuidada y una letrina descuidada y sucia. Conversar sobre lo que ven en cada imagen y generar diálogo con las siguientes preguntas:



- ¿Cuál letrina les parece mejor? ¿Por qué?
- ¿Qué enfermedades pueden aparecer cuando se tiene la letrina descuidada y sucia?
- ¿A quiénes creen que les afecta más esas enfermedades?
- En su familia, ¿se suelen enfermar del estómago? ¿con qué frecuencia? ¿quiénes son los que más se enferman?
- ¿Por qué es importante elegir adecuadamente el lugar en donde se ubica la letrina?

Entre los participantes, solicitar que levanten la mano aquellos que ya tienen letrina en casa, aquellos que no tienen letrina y los que adoptaron otro tipo de tecnología. Solicitar que quienes tienen letrina compartan su experiencia. Generar diálogo preguntando:



- ¿Qué hacen para cuidar la letrina?
- ¿Quiénes usan la letrina?
- ¿Qué productos utilizan para limpiar la letrina?
- ¿Qué recomiendan a los demás participantes con respecto al uso y limpieza de la letrina?
- ¿En dónde ubicaron la letrina? ¿Por qué?
- Los demás participantes pueden compartir las alternativas que utilizan en lugar de una letrina.



DESARROLLO: APRENDIZAJES

Reunir a todos los participantes y explicar la historia de la familia García (explicada a continuación) utilizando las imágenes de mamá, papá, niño menor de 4 años, una adolescente y un hombre adulto (tío).

Historia de la familia García



La familia García está integrada por mamá, papá, un hijo de 4 años llamado Pedro y una hija adolescente llamada Sofi, Pedro se enferma constantemente del estómago con diarrea, por lo que mamá y papá lo llevan cada semana al centro de salud para que le den tratamiento. Por otro lado, Sofi menciona a sus papás que no se siente cómoda ni segura cada vez que hace sus necesidades en el espacio que tienen en casa.

Actualmente la familia García no tiene letrina en casa.

La familia García ingresó en el Registro Social de Hogares (RSH), acudieron a unas sesiones en donde se identificó la necesidad de colocar una letrina en casa y con base en los criterios de ingreso, ¡fueron seleccionados para recibir la letrina!

La familia García vió la necesidad de tener una letrina en casa porque quieren evitar que Pedro se desnuda por tantas diarreas que mantiene. Ya no quieren que se enferme más del estómago y quieren brindar un espacio seguro y privado para mamá y Sofi. Quieren evitar enfermedades y contaminación al dejar de defecar al aire libre.

LETRINAS LIMPIAS, FAMILIAS SANAS

En las reuniones que han tenido para la dotación de la letrina, les han explicado un poco sobre los cuidados, el lugar en donde deben ubicar la letrina y la forma de colocarla. Sin embargo, aún no saben cómo mantenerla limpia, por lo que el papá decidió consultar con otros familiares que ya tienen tiempo de usar una letrina en casa. El tío les explicó a todos cómo se debe limpiar la letrina:



Paso 1: limpiar el piso de la letrina, pueden usar escoba y una pala para remover la suciedad. Limpiar las paredes y alrededores de la letrina.

Paso 2: limpiar el asiento o agujero de la letrina con cloro o con agua y jabón. Las letrinas no se lavan por dentro.



Paso 3: después de defecar agregar un poco de cal o ceniza dentro del agujero de la letrina.

Paso 4: tapar el asiento o el agujero de la letrina con una tabla o tapadera después de cada uso. Y mantener siempre la puerta de la letrina cerrada.



Paso 5: lavarse las manos con agua y con jabón después de usar la letrina.

Paso 6: desechar el papel higiénico y productos femeninos en un recipiente o basurero con tapadera.



Paso 7: asegurar que, al terminar de usar la letrina, no queden líquidos o heces en el piso o en el asiento.

LETRINAS LIMPIAS, FAMILIAS SANAS

Con el tiempo, la familia García recibió la letrina, Pedro ya no presentó más diarrea y Sofi se siente más cómoda y segura. La familia García empezó a utilizar adecuadamente la letrina, realizando las prácticas de limpieza que les enseñó el tío y ayudando al más pequeño en el adecuado uso de esta.



Entregar una imagen de “los 7 pasos para la limpieza de la letrina” a cuatro participantes. Pedir a cada participante que describa lo que observa en su imagen. Luego, entre todos, deben organizar los pasos según las indicaciones del tío en la historia.



CIERRE: COMPROMISO GRUPAL / FAMILIAR

Actividad de la lana: tome la primera parte de la lana y explique la actividad:

- Se le pasará la bola de lana a un participante a la vez, la persona que tenga la bola de lana debe mencionar lo siguiente:
 - ◊ Una acción que realizará en su casa para mantener la letrina limpia.
 - ◊ Una acción que realizará en su casa para usar adecuadamente la letrina.
 - ◊ ¿Cómo apoyarán a los demás miembros de la familia?
- Cuando la persona que tiene la bola de lana termina la explicación, enrolla un poco de lana en su mano y tira la bola de lana al siguiente participante para que indique las acciones que realizará.
- Al terminar se verá una tela de araña entre los participantes, hacer énfasis en que esta tela de araña simboliza la unidad, el compromiso familiar, el apoyo y que la limpieza y el adecuado uso de la letrina es trabajo de todos los integrantes de la familia.
- Aprovechar los aportes de los participantes para recalcar el uso adecuado de la letrina, la importancia de mantenerla limpia y el espacio seguro y privado a las mujeres y niñas que utilizan la letrina.



Las intervenciones que forman parte de Mano a Mano son completamente gratuitas. Cualquier cobro o solicitud de pago debe ser denunciado.