

Dimensión No. 2 Protección Social

“Programa Adulto Mayor”

Cobertura del Adulto Mayor



RESULTADO AL QUE CONTRIBUYE:

- Contribuir al acceso de los alimentos, medicinas y cumplir con otras necesidades prioritarias que se les presente a las personas mayores.

TEMA:

2.2. Apoyo a los adultos mayores en el Programa de Aporte Económico del Adulto Mayor (PAM)

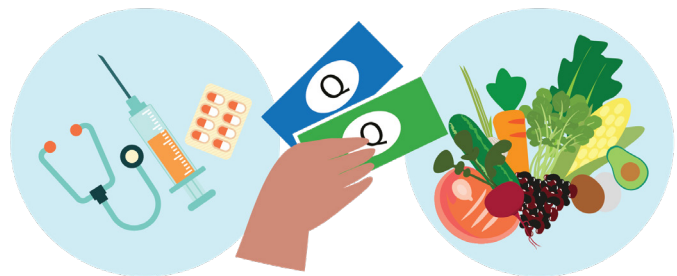
OBJETIVOS DE COMUNICACIÓN:

El adulto mayor logrará:

- Utilizar el aporte económico del PAM para la compra de alimentos, medicina y otras necesidades prioritarias que se le presenten.

DIRIGIDO A

- A adultos mayores de 65 años.



CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS A PROMOVER

¿DE QUÉ MANERA SE PROMUEVE EL CAMBIO DE COMPORTAMIENTO?



CONOCIMIENTOS:

- Yo reconozco el Programa de Aporte Económico del Adulto Mayor y comprendo el beneficio para mi bienestar.



ACTITUDES:

- Yo me cuido y me preocupo por mi bienestar, mi salud y mi desarrollo personal.



PRÁCTICAS:

- Yo utilizo mi bono de adulto mayor para comprar alimentos saludables, medicinas y otras necesidades que ayuden a mi bienestar.

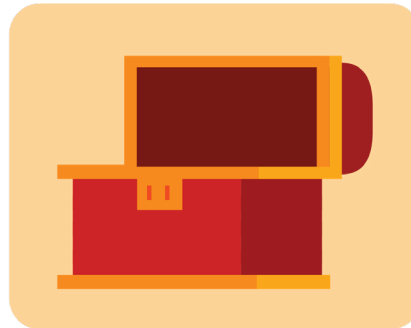


ESTRATEGIA METODOLÓGICA

¿Cuáles son los recursos y materiales que se necesitan?



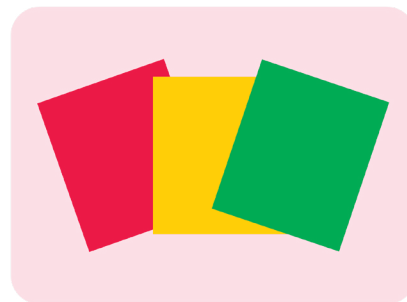
Imágenes de tres adultos mayores, 2 hombres y una mujer.



Imágenes para la dinámica: “El Baúl de los Recuerdos”.



Imágenes con beneficios de estar dentro del PAM.



Tarjetas de colores rojo, amarillo y verde



Imágenes de alimentos saludables, medicamentos, vestuario, transporte, golosinas, licor, cigarros, bebidas energizantes, lotería, sopas instantáneas.

¿Cuál es el tiempo aproximado de desarrollo?



1 hora en grupo de varias familias.



ENTRADA: A PARTIR DE LA EXPERIENCIA



- Formar un círculo con todos los participantes (pueden permanecer sentados) y hacer la dinámica llamada “El Baúl de los Recuerdos”. Colocar en una caja o bolsa imágenes que los llevarán a recordar momentos especiales en sus vidas. La bolsa pasará de mano en mano; cuando un participante lo reciba, deberá sacar una imagen y compartir un recuerdo relacionado con ella. Luego, devolverá la imagen a la caja o bolsa y la pasará al compañero de su derecha, continuando la dinámica hasta que todos hayan participado.
- Ejemplos de Imágenes:
 - ◇ Una taza de café
 - ◇ Un vaso con atol
 - ◇ Unos columpios
 - ◇ Un parque
 - ◇ El mercado
 - ◇ Un paisaje con montañas y ríos
 - ◇ Un paisaje con volcanes y lagos
 - ◇ Un paisaje de un área de cosecha
 - ◇ Tortillas recién hechas

Esta dinámica ayudará a que los adultos mayores se sientan en confianza para platicar con todo el grupo y se sientan en un lugar seguro. Brindar a cada participante el tiempo que necesiten para recordar y conversar, importante no apurar el proceso.



DESARROLLO: APRENDIZAJES

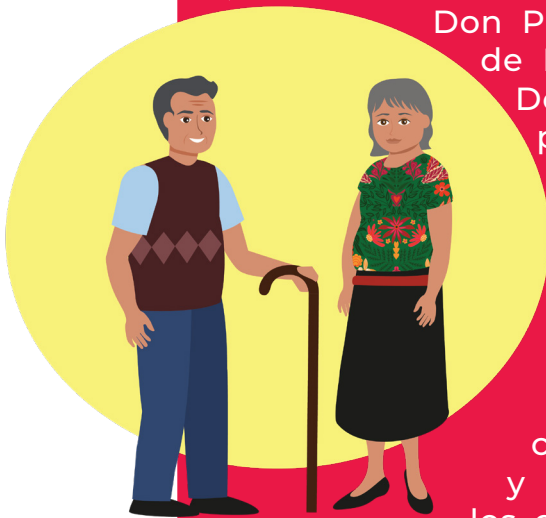
Mantener el círculo con los participantes, contar la Historia de Don Miguel y sus amigos Don Pablo y Doña Ana:

Historia de Don Miguel y sus amigos.

Don Miguel es un agricultor de 80 años, viudo, vive solo en su casa en (decir el nombre de la comunidad en donde se encuentren), actualmente ya no puede trabajar todos los días, porque le duelen mucho sus huesos y debe caminar varias horas para llegar al campo. Hace unas semanas logró recaudar dinero para su transporte y fue al centro de (decir el Departamento en donde se encuentran) para consultar con el médico del centro de salud. Luego de examinarlo, el médico le dejó una receta de medicamentos para el dolor de huesos y le sugirió dejar de trabajar para evitar más dolores.

Don Miguel está preocupado, porque no tiene el dinero suficiente para comprar las medicinas que le recetó el doctor y piensa que, si no las toma, podría enfermarse gravemente en el futuro y necesitar tratamiento en el Hospital.





Don Pablo y Doña Ana son esposos y vecinos de Don Miguel, Don Pablo tiene 68 años y Doña Ana tiene 65 años. Ambos han estado pendientes de la salud de Don Miguel. Por lo que llegan a su casa para conversar sobre el Programa de Aporte Económico del Adulto Mayor (PAM). Le cuentan que, ellos hace tiempo se registraron en el Registro Social de Hogares (RSH) y que, hace unos días, unos representantes del Ministerio de Trabajo (MINTRAB) los contactaron, les hicieron varias preguntas y unos estudios para ver si cumplían con los criterios para aplicar al PAM. Asistieron a unas reuniones en donde les explicaron de qué trataba el Programa y les comentaron que el beneficio era de Q.500.00 mensuales. Para Don Pablo y Doña Ana ese beneficio monetario es de mucha ayuda para comprar alimentos saludables y medicina para la presión de Don Pablo.

Don Miguel se mostró muy interesado en lo que le contaban sus vecinos, y al notar que Don Pablo y Doña Ana gozan de buena salud, les pidió ayuda para reunir los requisitos solicitados. Aún no había recibido la visita de los representantes del MINTRAB, pero quería estar preparado para aplicar al beneficio en cuanto tuviera la oportunidad.

Doña Ana entonces se sentó un día con Don Miguel y le contó sobre los beneficios de estar dentro del PAM.

Muestre a continuación las imágenes de las necesidades básicas mínimas que pueden atenderse con el aporte económico del PAM

- Acceso a alimentos saludables.
- Compra de medicinas.
- Acceso a suéteres y ropa para cubrirse del frío.
- Pago de transporte para movilizarse.

Doña Ana le comentó a Don Miguel que, a su edad, es importante pensar en su propio bienestar. Le explicó que el PAM es una gran oportunidad para recibir un apoyo económico que le permite cubrir sus necesidades más importantes.



Conversar con los participantes sobre los requisitos para ingresar al PAM, apoyarse de la ficha técnica del MINTRAB y luego preguntar:

- ¿Qué consejos le darían a Don Miguel?
- ¿Piensan que el PAM es un recurso que podría ayudar a que Don Miguel viva mejor, se alimente mejor, tenga mejor salud, entre otros?
- Si Don Miguel recibe el apoyo económico, ¿qué recomendaciones le darían sobre cómo utilizarlo de manera responsable?
- ¿Qué gastos creen que Don Miguel debería priorizar con el apoyo económico del PAM?



CIERRE: COMPROMISO GRUPAL / FAMILIAR

- Entregar a los participantes imágenes de distintos productos, como alimentos saludables (semillas para cultivo, frutas, verduras, hortalizas, tortillas, granos, huevos, lácteos, atol), medicamentos, ropa, golosinas, transporte, licor, cigarros, bebidas energizantes, lotería, sopas instantáneas.
- Entregar a cada participante 3 cartulinas pequeñas de diferentes colores: roja, amarilla y verde.
 - ◇ Roja: No me interesa.
 - ◇ Amarilla: Tengo dudas.
 - ◇ Verde: Sí me interesa.
- Pedir que levanten la cartulina que mejor represente su nivel de interés para gastar el aporte económico del PAM. Resolver las dudas que surjan, brindando la orientación necesaria sin juzgar.
- Enfatizar la importancia de utilizar el apoyo económico para la compra de alimentos saludables ya que contribuyen al bienestar y a una buena salud. También para la compra de medicamentos y otros elementos esenciales que favorezcan la calidad de vida de los adultos mayores.
- Oriente y reflexione con ellos sobre las desventaja de cualquier práctica que pueda ser perjudicial para su salud.



Las intervenciones que forman parte de Mano a Mano son completamente gratuitas. Cualquier cobro o solicitud de pago debe ser denunciado.