

Dimensión No. 2 Protección Social

“Mejor presente y futuro para las familias con el bono social, aprovechando adecuadamente mi bono salud y mi bono educación ”

Incremento de la cobertura de Bono Social



RESULTADO AL QUE CONTRIBUYE:

- Asegurar la asistencia a los servicios de salud y educación.

TEMA:

2.1. Buen uso del bono social.

OBJETIVOS DE COMUNICACIÓN:

Mi familia logrará:

- Usar el Bono Social, para que las niñas y niños; de cero (0) a menores de seis (6) años; así como, la mujer embarazada, asistan al servicio de salud y puedan estar con sus controles regulares, según su edad.
- Usar el Bono Social para que las niñas y niños, de seis (6) a menores de quince (15) años de edad, puedan estar inscritos en los centros educativos y asistan a clases y puedan así salir del sexto grado de primaria.

Usar el Bono Social para que la familia compre alimentos nutritivos, útiles escolares y todo aquello que ayude a su bienestar.

DIRIGIDO A

La familia



¿DE QUÉ MANERA SE PROMUEVE EL CAMBIO DE COMPORTAMIENTO?



CONOCIMIENTOS:

- Mi familia conoce las condiciones para acceder al Bono Social y conoce que el uso debe ser en beneficio de las niñas y niños, menores de 15 años, adolescentes y mujeres embarazadas mayores de 14 años.



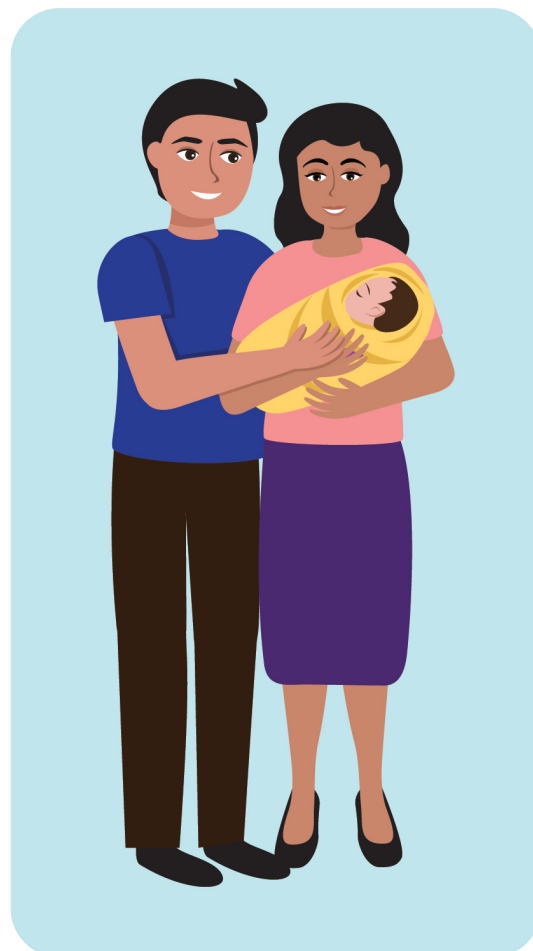
ACTITUDES:

- Mi familia valora el Bono Social y quiere usarlo adecuadamente.



PRÁCTICAS:

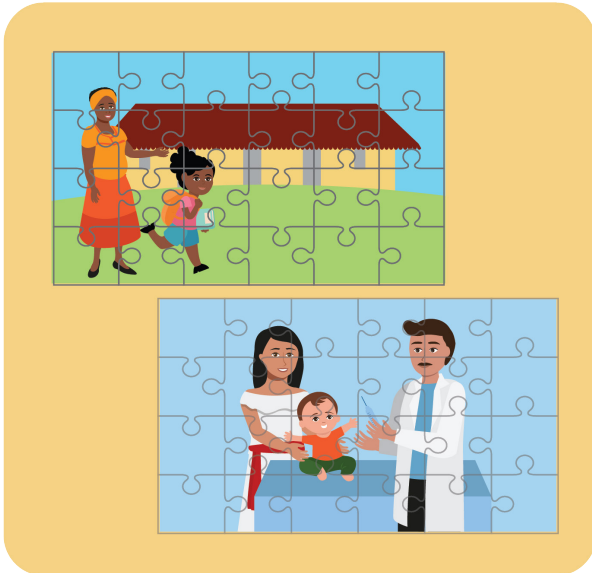
- Mi familia cumple con las condiciones de asistir a los servicios de salud y a la escuela.
- Mi familia utiliza el bono social para la compra de alimentos nutritivos y adecuados para el bienestar de la familia, principalmente para niñas y niños, adolescentes y mujeres embarazadas para mejorar su salud.



MEJOR PRESENTE Y FUTURO PARA LAS FAMILIAS CON EL BONO SOCIAL, APROVECHANDO ADECUADAMENTE MI BONO SALUD Y MI BONO EDUCACIÓN

ESTRATEGIA METODOLÓGICA

¿Cuáles son los recursos y materiales que se necesitan?

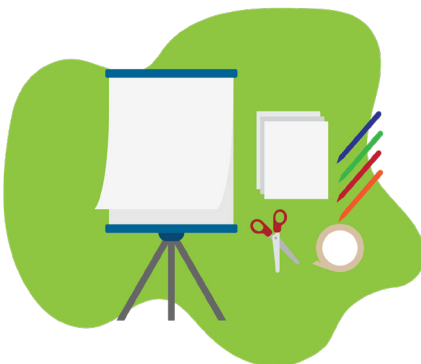


Rompecabezas del Bono Social:
Rompecabezas del Bono Salud y
rompecabezas del Bono Educación



Kit de herramientas para CCSyC:

- Aprovechando los recursos locales y armando platos nutritivos.
- Imágenes de varios alimentos nutritivos y no nutritivos.
- Imágenes de billetes de Q.20 Q.10 Q.5 Q.50 y Q.100
- Imagen de un niño con desnutrición aguda.



Papelógrafo, marcadores de colores, tijeras, masking tape, hojas en blanco.

¿Cuál es el tiempo aproximado de desarrollo?



1 hora en grupo de varias familias.

MEJOR PRESENTE Y FUTURO PARA LAS FAMILIAS CON EL BONO SOCIAL, APROVECHANDO ADECUADAMENTE MI BONO SALUD Y MI BONO EDUCACIÓN



ENTRADA: A PARTIR DE LA EXPERIENCIA



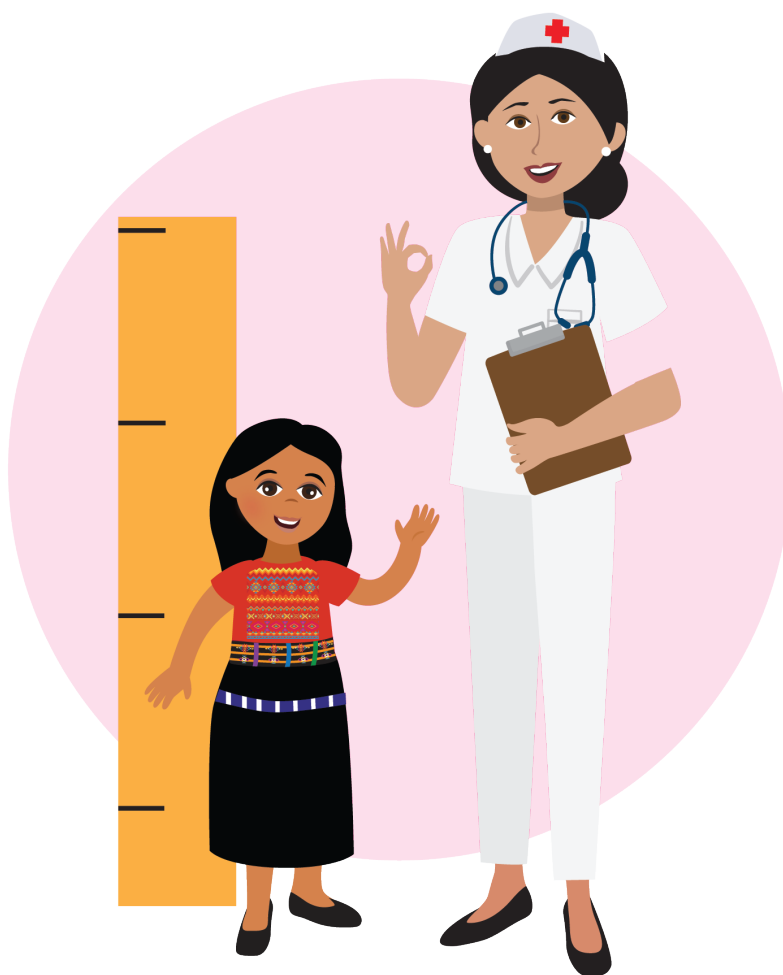
- Dividir a los participantes en 2 grupos y entregar al grupo 1 el rompecabezas de Bono Salud y al grupo 2 el rompecabezas de Bono Educación y dar la indicación de armarlos.
- Al finalizar, cada grupo explicará lo que ve en la imagen armada.
 - ◇ Rompecabezas Bono Salud: por ejemplo: la familia lleva a las niñas y niños al servicio de salud para que los pesen y midan, para recibir vacunas, etc. Y la familia acompaña a la mujer embarazada a los controles prenatales al centro o puesto de salud.
 - ◇ Rompecabezas Bono Educación: la familia inscribe a las niñas y niños en la escuela. Y las niñas y niños están estudiando en la escuela.
- Generar diálogo con las siguientes preguntas y anotar las respuestas en un papelógrafo.
 - ◇ De los que están presentes: ¿Quiénes tienen hijas e hijos entre 6 y 14 años?, ¿Quiénes tienen hijas e hijos de 0 a 6 años?, ¿Hay alguna mujer embarazada presente?
 - ◇ ¿Cada cuánto llevan a sus hijas o hijos al servicio de salud? ¿Por qué?
 - ◇ ¿Por qué creen que es importante llevar a las niñas y niños de 0 a 6 años a servicios de salud?
 - ◇ ¿Por qué creen que es importante que las mujeres embarazadas tengan controles en el servicio de salud?
 - ◇ ¿Por qué creen que es importante que las niñas y los niños asistan a la escuela?

MEJOR PRESENTE Y FUTURO PARA LAS FAMILIAS CON EL BONO SOCIAL, APROVECHANDO ADECUADAMENTE MI BONO SALUD Y MI BONO EDUCACIÓN



ENTRADA: A PARTIR DE LA EXPERIENCIA

- Al finalizar el diálogo reforzar la importancia de llevar a las niñas y niños a controles a los servicios de salud, para detectar y prevenir enfermedades, asegurar el crecimiento y desarrollo adecuado, y evitar la malnutrición.
- Y la importancia que las niñas y niños asistan a la escuela, porque aprenden, forman habilidades y valores para el buen desarrollo, además, pueden tener un mejor futuro, tener mejores oportunidades, se promueve la igualdad y la reducción de la pobreza.



MEJOR PRESENTE Y FUTURO PARA LAS FAMILIAS CON EL BONO SOCIAL, APROVECHANDO ADECUADAMENTE MI BONO SALUD Y MI BONO EDUCACIÓN



DESARROLLO: APRENDIZAJES

- Conversar con todos los participantes sobre el Bono Social y los subprogramas: Bono Salud y Bono Educación. Conversar sobre los criterios para optar al bono, la implementación y las actividades para el buen uso. Apoyarse con la información de la ficha técnica de MIDES.
- Informar a los participantes que algunos vecinos de la comunidad reciben el Bono Social o el Bono Educación, y que, posiblemente, haya personas dentro del grupo que también lo reciben (invítelos a presentarse si desean).
- Explique que el bono social está condicionado al cumplimiento de la asistencia regular a los servicios de salud y educación, lo cual es de beneficio para las familias.
 - ◇ Para recibir el Bono Salud se requiere que las mujeres embarazadas mayores de 14 años y las niñas y niños de 0 a 6 años asistan a los servicios de salud.
 - ◇ Para recibir el Bono Educación se requiere que las niñas y niños de 6 a menores de 15 años asistan a la escuela.
- Continuar con los dos grupos que se formaron al inicio. Simular un mercado o tienda con imágenes de alimentos nutritivos (frutas, verduras, huevos, leche, tortillas, frijol, maíz, pan, semillas para cultivo) y no nutritivos (chucherías, aguas gaseosas, sopas instantáneas, golosinas, chocolates, galletas, jugos en lata o en caja), y otros (como tarjetas de recarga de internet, maquinitas, cigarros, etc).



MEJOR PRESENTE Y FUTURO PARA LAS FAMILIAS CON EL BONO SOCIAL, APROVECHANDO ADECUADAMENTE MI BONO SALUD Y MI BONO EDUCACIÓN



DESARROLLO: APRENDIZAJES

- Del Kit de herramientas de CCSyC se puede utilizar las imágenes de: aprovechando los recursos locales y armando platos nutritivos.
- Ubicar las imágenes en una mesa, colocar un precio a cada imagen, y entregar a cada participante o a cada grupo un presupuesto ficticio de Q.500.00
- Pedir a los participantes que, así como los vecinos que reciben el Bono Salud o el Bono Educación, utilicen de forma adecuada ese beneficio que se les está entregando. Por lo que se les solicita usar el dinero para comprar alimentos para su familia.
- Una vez hacen la compra, solicitar que expliquen a los demás participantes lo que compraron y generar diálogo preguntando:
 - ◇ ¿Por qué compraron esos artículos?
 - ◇ De los artículos que compraron: ¿Cuáles consideran que debe consumir una niña o un niño? ¿Cuáles consideran que debe consumir una mujer embarazada? Y ¿Cuáles consideran que deben consumir las/los adolescentes? ¿Por qué?
 - ◇ De los artículos que compraron: ¿Cuáles creen que son nutritivos y cuáles creen que no son nutritivos? ¿Por qué? Dividirlos.
 - ◇ Mostrar una imagen de un niño con malnutrición (desnutrición aguda, desnutrición crónica, sobrepeso y obesidad) y preguntar: ¿Qué acciones podemos tomar para prevenir que las niñas o los niños lleguen a esta condición?
 - ◇ ¿Qué consecuencias puede tener para una niña o un niño consumir con frecuencia alimentos no nutritivos?
 - ◇ ¿Qué consecuencias puede tener para una mujer embarazada consumir con frecuencia alimentos no nutritivos?
 - ◇ ¿Qué consecuencias puede tener para una niña/niño o una mujer embarazada consumir alimentos nutritivos?

Enfatizar la diferencia de consumir alimentos nutritivos versus alimentos no nutritivos.

MEJOR PRESENTE Y FUTURO PARA LAS FAMILIAS CON EL BONO SOCIAL, APROVECHANDO ADECUADAMENTE MI BONO SALUD Y MI BONO EDUCACIÓN



CIERRE: COMPROMISO GRUPAL / FAMILIAR

- Continuar con los 2 grupos, indicar a los participantes que se imaginen que todos cumplen con los requisitos para aplicar al Bono Salud o Bono Educación (grupo 1 recibe el Bono Salud y grupo 2 el Bono Educación). Para recibir el bono social deben cumplir con las corresponsabilidades de asistir a los servicios de salud y educación.
- Solicitar a cada participante que discutan las condiciones a las que se comprometen para recibir el Bono que les corresponde y sobre los alimentos que van a comprar con la transferencia monetaria que pueden recibir.
- Al finalizar, reforzar los beneficios de la asistencia regular a los servicios de salud y de educación, y el beneficio de la compra y consumo de alimentos nutritivos para los más pequeños de la casa y mujeres embarazadas. Usar el papelógrafo de la actividad de inicio para reforzar.



Las intervenciones que forman parte de Mano a Mano son completamente gratuitas. Cualquier cobro o solicitud de pago debe ser denunciado.