

GUÍAS METODOLÓGICAS PARA PROMOVER LOS COMPORTAMIENTOS ESPERADOS EN LA ESTRATEGIA DE CCSyC DE LA GCNN



Guía No. 10:

Línea de Acción: Agua segura, saneamiento e higiene



RESULTADO AL QUE CONTRIBUYE:

Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua, el saneamiento e higiene para todos a nivel individual, familiar y comunitario

TEMA:

Lavado de manos

OBJETIVOS DE COMUNICACIÓN:

- Padres, madres y tutores/as de niños y niñas menores de 5 años mantienen un ambiente higiénico y saludable en su hogar, tienen letrina o servicio sanitario en buen estado, realizan y promueven en sus hijos/as el hábito del lavado correcto de las manos.

DIRIGIDO A:

- Nivel individual: Madres, padres y/o tutores/as rurales de niños y niñas menores de 5 años.
- Nivel familiar: suegras, abuela/os de madres, padres y/o tutores/as rurales de niños y niñas menores de 5 años.



ACTITUDES, CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS A PROMOVER



ACTITUDES:

- Se siente motivado a lavarse las manos.



CONOCIMIENTOS:

- Conoce los beneficios de la higiene de la salud, de niños y niñas, así como las consecuencias de la falta de esta.
- Conoce los momentos en los que debe lavarse las manos (antes de preparar las comidas, antes de manipular los alimentos, antes de comer, después de ir a la letrina o inodoro, después de limpiar o cambiar los pañales a los niños y niñas.
- Conoce la manera correcta de lavarse las manos, usa agua corrida, usa jabón o ceniza, frota la palma y el dorso de la manos, se frota los dedos, se seca con una toalla o paño limpio o la airea.



PRÁCTICAS:

- Realiza un correcto lavado de manos con agua y jabón en los momentos recomendados.
- Cuenta en su vivienda con insumos para el adecuado lavado de manos



Proyecto Estrategia Integral para
Combatir la Desnutrición Crónica



SECRETARÍA DE SEGURIDAD
ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL
DE LA PRESIDENCIA
DE LA REPÚBLICA





ENTRADA: PARTIR DE LA EXPERIENCIA

- Se realiza una actividad grupal de la “papa caliente”, en la cual se circula una pelota que está cubierta con brillantina a todos los participantes, simulando a los microbios que se encuentran presentes en todo lo que tocamos y se hacen las tres preguntas siguientes para reflexionar:
 - ◇ ¿Por qué es importante el lavado de manos?
 - ◇ ¿Cuáles son las enfermedades que se dan por malas prácticas de higiene?
 - ◇ ¿Cómo evitamos la diarrea y los parásitos?
- Pregunte a la familia o a los participantes, cómo les va con el lavado de manos. Escuche. Luego, consulte sobre qué los motiva para lavarse las manos con agua y jabón. Escuche y tome nota. Descubrirá que quizás los motivos que tiene la madre, el padre, los abuelos, o cuidadores de los niños no son los mismos.

Parta de estas motivaciones, que algunas veces no tienen que ver con la mejora de la salud del niño o niña, para su diálogo con la familia. Recuerde que para muchas familias la motivación tiene que ver por ejemplo con mantener a su niño o niña limpia o feliz, sentirse orgullo, etc.

Dialogue con la familia y vincule y refuerce los motivos expresados con el beneficio que tiene la práctica de lavado de manos frecuente con proteger a sus niños y niñas de enfermedades. Si podemos partir de los motivos que tienen las familias y no sólo entregar más información sobre los beneficios para la salud y la técnica correcta, tenemos más probabilidades de motivar su adopción.



unicef
para cada infancia

Proyecto Estrategia Integral para
Combatir la Desnutrición Crónica



SECRETARÍA DE SEGURIDAD
ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL
DE LA PRESIDENCIA
DE LA REPÚBLICA





DESARROLLO: APRENDIZAJES

- Solicitar a los participantes, que por favor se laven las manos como regularmente lo hacen. Explique poder observar esta actividad es importante para poder apoyarlos, y que cuando concluya la demostración podrán dialogar sobre ello. Observe sin comentar nada, sin corregir, no mencione la palabra jabón porque puede inducirlos a usarlo.

También se debe observar cómo la persona interactúa con los objetos (por ejemplo, jabón y recipientes) y la infraestructura (por ejemplo, estaciones para el lavado de manos y puntos donde guardan el agua) al lavarse las manos. También se debe tener en cuenta que al lavarse las manos las personas pueden dar a conocer que no realizan con regularidad esta práctica.





DESARROLLO: APRENDIZAJES

Prestar atención si existe alguna limitante para el lavado de manos, no específicamente a los pasos para lavar las manos sino al entorno y el proceso que las personas llevan a cabo, ya que es importante entender cómo se produce este comportamiento.

La observación le permitirá conocer como es la práctica de lavado de manos como parte de las rutinas regulares de la familia o del grupo que se está observando. Le ayudará a identificar las barreras que podrían estar evitando el comportamiento en el hogar, y dialogar con la familia sobre ello para poder acordar acciones puntuales para superarlas, y asegurar que el lavado de manos sea una actividad prioritaria y muy deseada.

Dialogar sobre lo observado, reflexionar sobre cómo los elementos que existen en nuestro entorno pueden facilitar o no el lavado de manos.



Proyecto Estrategia Integral para
Combatir la Desnutrición Crónica



SECRETARÍA DE SEGURIDAD
ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL
DE LA PRESIDENCIA
DE LA REPÚBLICA



GRAN CRUZADA
NACIONAL
DE LA
NUTRICIÓN



DESARROLLO: APRENDIZAJES

- Refuerce sobre los pasos para lavarse las manos y dialogue con los participantes para encontrar soluciones que contribuyan a resolver aquellos elementos del entorno que pueden estar limitando la práctica del lavado de manos, motívelos a tomar compromisos y que en la próxima visita se pueda verificar si se cumplieron. Algunos de estos acuerdos y compromisos pueden ser por ejemplo: colocar recipientes con agua limpia como cerca de la letrina o inodoro, la cocina, o cambiarlos de lugar para que puedan estar más cerca a estos lugares; otro acuerdo puede ser conseguir jabón o ceniza y que esté disponible para realizar esta actividad.

¿Cómo lavarse adecuadamente las manos?



1 Mojarse las manos con agua.



2 Enjabonarse ambas manos.



3 Junte y frote ambas manos.



4 Frote las manos y palmas, entrelazando los dedos.



5 Frotar en repetidas ocasiones las manos.



6 Frotar las manos y dedos.



7 Lave bien manos, palmas y dedos.



8 Enjuague bien hasta quedar sin jabón y deje secar al aire o con una toalla de manos.



Proyecto Estrategia Integral para
Combatir la Desnutrición Crónica



SECRETARÍA DE SEGURIDAD
ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL
DE LA PRESIDENCIA
DE LA REPÚBLICA





DESARROLLO: APRENDIZAJES

Luego hay que dialogar con los participantes sobre los momentos clave para el lavado de manos, para ello pregunte: ¿recuerdan en qué momentos es muy importante lavarnos las manos? Muestre la imagen de ayuda donde están los momentos clave. Refuerce sobre aquellos momentos clave que no fueron mencionados. Luego, pregunte qué pueden hacer para recordar entre todos esos momentos clave para que les ayude a cumplirlos. Tome nota para los acuerdos y compromisos. Pregunte, si los acuerdos que se tomaron en la actividad anterior pueden ayudarles. Refuerce la importancia de cumplir los acuerdos y compromisos.



Proyecto Estrategia Integral para
Combatir la Desnutrición Crónica



SECRETARÍA DE SEGURIDAD
ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL
DE LA PRESIDENCIA
DE LA REPÚBLICA



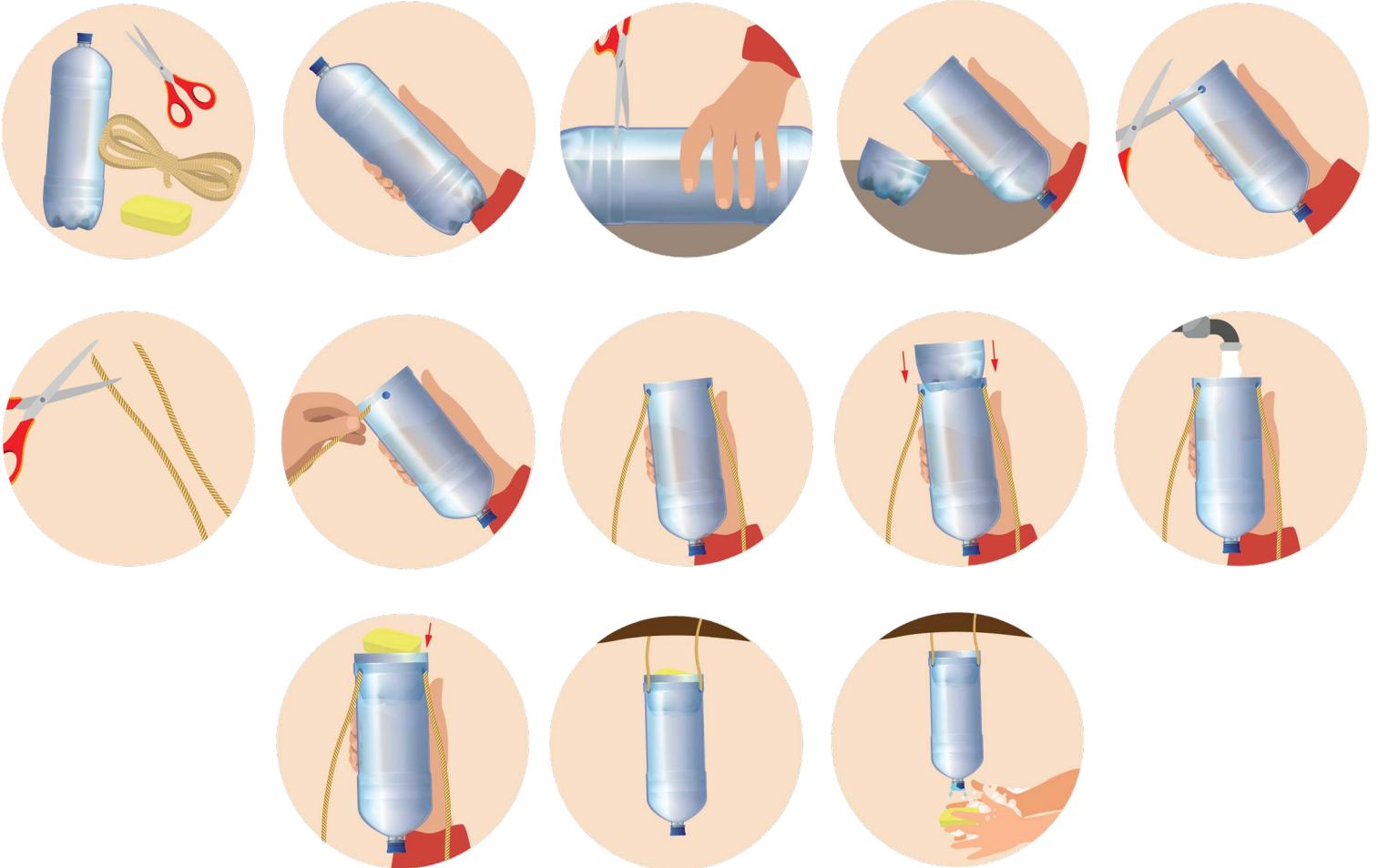


CIERRE: COMPROMISO DE ACCIÓN

- Para cerrar el diálogo, recuerde y resuma los compromisos que tomaron los participantes en la segunda y última actividad. Motíuelos a cumplirlos para que puedan ser la inspiración para otras familias como ellos. Recuerde que en la próxima visita recordarán estos acuerdos para poder ver cómo avanzaron.

Ejercicio de cierre: Construcción de una estación para lavarse las manos. El facilitador previamente a la actividad revisará el video siguiente para construir la estación y luego realizará la demostración a los participantes:

<https://www.youtube.com/watch?v=PDZybxstFY>



Proyecto Estrategia Integral para
Combatir la Desnutrición Crónica



SECRETARÍA DE SEGURIDAD
ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL
DE LA PRESIDENCIA
DE LA REPÚBLICA



GRAN CRUZADA
NACIONAL
DE LUCHA CONTRA LA
DESNUTRICIÓN

